7-6-2025

[Muhammed (23130032)

HAAGSE HOGE SCHOOL

Logboek

Individuele opdracht Front-end en Back-end

# Inhoudsopgave

Inhoud

[Inhoudsopgave 1](#_Toc200218278)

[LOGBOEK FRONT-END 2](#_Toc200218279)

[Inleiding – front-end 2](#_Toc200218280)

[Leerdoelen formuleren: 2](#_Toc200218281)

[Activiteiten front-end 3](#_Toc200218282)

[Reflectie front-end 3](#_Toc200218283)

[LOGBOEK BACK-END (volgende week lever ik die in) 5](#_Toc200218284)

[Inleiding back-end 5](#_Toc200218285)

[Leerdoelen formuleren: 5](#_Toc200218286)

[Activiteiten back-end 5](#_Toc200218287)

[Reflectie back-end 5](#_Toc200218288)

[LOGBOEK EINDPRODUCT (volgende week lever ik die in) 6](#_Toc200218289)

[Inleiding 6](#_Toc200218290)

[Leerdoelen formuleren: 6](#_Toc200218291)

[Activiteiten 6](#_Toc200218292)

[Reflectie 6](#_Toc200218293)

# LOGBOEK FRONT-END

## Inleiding – front-end

In dit logboek houd ik bij hoe ik heb gewerkt aan mijn herkansing voor de individuele front-end opdracht. Het doel van dit verslag is om te laten zien hoe ik het project heb aangepakt, welke keuzes ik heb gemaakt tijdens het bouwen, en wat ik heb geleerd.

Het verslag is opgebouwd uit verschillende onderdelen die samen het hele proces laten zien: van de eerste opzet en voorbereiding tot het afronden van de website. Ik beschrijf per fase wat ik heb gedaan, hoe ik het heb aangepakt en wat ik eventueel anders zou doen.

De opdracht was om een statische website te bouwen met HTML, CSS en JavaScript, zonder externe frameworks of bibliotheken. Op de site moest een verzameling van dertien objecten worden getoond, met mogelijkheden om te sorteren, filteren en bladeren door pagina’s.  
  
Ik had al wat ervaring met HTML en CSS, maar JavaScript vond ik in het begin lastig. Vooral het filteren van data en het dynamisch tonen van informatie op een pagina was nieuw voor mij. Tijdens het bouwen ben ik dat beter gaan begrijpen door veel te testen en rustig stap voor stap te werken. Ook het werken met Git, branches en commits was iets wat ik nu veel gestructureerder heb gedaan dan in eerdere opdrachten.  
  
In deze herkansing heb ik besloten om me te richten op alleen de verplichte onderdelen van de opdracht, zodat ik alles goed werkend kon opleveren zonder te veel extra functies toe te voegen.

## Leerdoelen formuleren:

Leerdoel 1 – Werken met versies en Git (onderzoekend & methodisch werken)  
Aan het eind van deze periode wil ik zelfstandig en correct gebruik kunnen maken van Git en GitHub voor versiebeheer, door bij elke functionele wijziging een aparte branch aan te maken, betekenisvolle commits te schrijven, en correct te mergen naar de dev-branch. Dit blijkt uit een duidelijke commitgeschiedenis en een overzichtelijke projectstructuur in mijn repository.  
Leerdoel 2 – Begrijpen en toepassen van JavaScript in dynamische content

Ik wil voor het einde van deze opdracht begrijpen hoe ik met JavaScript dynamisch content kan tonen op een webpagina, door producten vanuit een JS-array te filteren, sorteren en weer te geven met behulp van DOM-manipulatie. Ik weet dat ik dit doel heb bereikt als ik zelfstandig minimaal 13 producten via cards op een pagina toon met werkende sorteer- en filterfuncties.

## Activiteiten front-end

Om mijn leerdoelen te behalen en de opdracht succesvol af te ronden, heb ik verschillende stappen doorlopen. Hieronder beschrijf ik de belangrijkste activiteiten:

1. Opzetten van de mappenstructuur en repository  
Ik ben begonnen met het goed inrichten van mijn project, zodat alles overzichtelijk en gestructureerd bleef. In een aparte branch (structure) heb ik een logische mappenstructuur opgezet met aparte mappen voor HTML, CSS, JS, afbeeldingen en documentatie. Dit hielp me later om snel onderdelen terug te vinden en om conflicten in Git te voorkomen.  
  
2. Plannen en faseren met branches  
Ik heb van tevoren bedacht in welke volgorde ik de onderdelen ging bouwen, en per stap een nieuwe branch gemaakt. Bijvoorbeeld: eerst index.html, daarna style.css, vervolgens overzicht.html met JS-functionaliteit. Door deze aanpak kon ik gefocust werken per onderdeel en tussentijds testen zonder alles tegelijk te moeten afmaken.  
  
3. Zelfstudie en tutorials  
Omdat ik nog niet zo vertrouwd was met JavaScript en DOM-manipulatie, heb ik meerdere tutorials bekeken over het maken van dynamische content met arrays, loops, en document.createElement(). Wat ik ook heb gedaan is de presenatie bekijken van de docent waarin ik handige linkjes vond om mijn front-end te testen.  
  
4. Coderen met constante feedback en testmomenten  
Tijdens het bouwen heb ik vaak getest in de Ik heb ook feedback gevraagd in mijn intervisiegroep over bijvoorbeeld het sorteren en pagineren.  
  
5. Gebruik maken van Git en GitHub

Ik heb voor elk onderdeel van mijn site aparte commits gemaakt met duidelijke berichten. Ook heb ik regelmatig gemerged naar een main branch om alles samen te brengen. In de README heb ik uitgelegd hoe het project is opgebouwd.

## Reflectie front-end

Situatie:  
Voor deze opdracht moest ik een statische front-end webapplicatie bouwen waarin een persoonlijke verzameling werd getoond. Ik koos ervoor om een collectie frisdranken te maken, met filter- en sorteeropties.

Taak:

Mijn doel was om JavaScript beter te leren gebruiken om dynamische content te tonen, en daarnaast om gestructureerd met versiebeheer (Git) te werken via branches en commits.

Actie:  
Ik heb het project opgedeeld in logische stappen, en per stap gewerkt in aparte branches zoals structure, overview-page, style-branch, data, enz. Voor JavaScript heb ik tutorials gevolgd, documentatie gelezen en veel getest om beter te begrijpen hoe filtering, sorteren en DOM-manipulatie werken.  
  
  
  
  
Resultaat:  
  
Beide leerdoelen heb ik behaald:   
De producten worden nu volledig via JavaScript opgebouwd vanuit een array   
Ik gebruik filtering, sortering, en paginanumers   
Mijn Git-geschiedenis is duidelijk, met correcte branches en commitberichten  
  
Reflectie:  
Deze manier van werken gaf me rust en overzicht. Ik heb geleerd dat structuur vooraf enorm helpt tijdens het coderen. Ook ben ik veel zekerder geworden in het toepassen van JavaScript en het begrijpen van functies en event-handlers.  
  
  
  
Ik neem deze aanpak en vaardigheden zeker mee naar de volgende opdracht of sprint, ook als ik later met back-end of frameworks ga werken.

# LOGBOEK BACK-END (volgende week lever ik die in)

## Inleiding back-end

* Geef duidelijk aan wat het doel is van dit logboek; de opbouw van het rapport en de aanpak.
* Geeft ook aan in welke mate je bekend bent met de technieken van de Back-end die gevraagd worden en wat je nog moet leren.

## Leerdoelen formuleren:

* Formuleer twee leerdoelen (SMART) waar je deze periode, tijdens het werken aan de Back-end, aan gaat werken. Probeer aan te sluiten bij de beroepstaken die genoemd zijn in Brightspace en die tijdens de Back-end ontwikkeling aan bod komen. Je kunt bijvoorbeeld denken aan dat je wil leren op welke manier je de beste oplossing gaat vinden die aansluit bij jouw ontwerp of hoe je het ontwerpen van bepaalde back-end oplossing wil begrjipen.
* Zorg ervoor dat er een duidelijke link is met de beroepstaken, jouw persoonlijke ontwikkeling en de producten die deze periode aan bod komen.

## Activiteiten back-end

* Beschrijf de stappen (minimaal 5 stappen) die je hebt genomen om je doelen te bereiken, bijv. het plannen van de opdracht, het verdelen van taken, het opstellen van een tijdschema, coderen, het lezen van boeken, het bekijken van tutorials, het voeren van gesprekken met studiegenoten of collega’s, code review (gegeven en ontvangen) enz. Het bewijsmateriaal kan bestaan uit een afbeelding, bestand(en), link, etc.
* Beargumenteer gemaakte keuzes.

## Reflectie back-end

Hier beschrijf je:

* In hoeverre je de gestelde leerdoelen hebt bereikt en hoe je dat weet. Bij voorkeur gebruik je de STARR(T)-methodiek.
* Welke leerstrategieën je hebt toegepast /experimenteert (stellen van vragen, maken van aantekeningen, zoeken naar aanvullende bronnen, samenwerken, etc.) en wat het nut daarvan was voor je werk.
* Welke feedback je hebt ontvangen en wat je daarmee hebt gedaan. Op welke manier heb je feedback verzameld?
* Beschrijf de problemen waar je tegenaan bent gelopen, hoe je ze opgelost hebt en wat je hiervan geleerd hebt.
* Leg uit hoe je kritisch denken hebt toegepast in je werk, bijv. het evalueren van bronnen, het identificeren van zwakke punten in je benadering, enz.
* Eventuele extra aantekeningen of observaties die relevant zijn voor je opdracht.
* Stel op basis van jouw ervaringen twee nieuwe SMART leerdoelen op die te maken hebben met de beroepstaken waar je de rest van het semester mee aan de slag gaat.

# LOGBOEK EINDPRODUCT (volgende week lever ik die in)

## Inleiding

* Geef duidelijk aan wat het doel is van dit logboek; de opbouw van het rapport en de aanpak.
* Geeft ook aan in welke mate je bekend bent met de technieken die gevraagd worden en wat je nog moet leren.

## Leerdoelen formuleren:

* Formuleer twee leerdoelen (SMART) waar je deze periode, tijdens het ontwerpen van het eindproduct, aan gaat werken, bijv. hoe ontwikkelprocessen kunnen worden beheerd of dat je wil leren hoe je jullie oplossingen het beste testen en evalueren.
* Zorg ervoor dat er een duidelijke link is met de beroepstaken en de producten die deze periode aan bod komen.

## Activiteiten

* Beschrijf de stappen (minimaal 5 stappen) die je hebt genomen om je doelen te bereiken, bijv. het plannen van de opdracht, het verdelen van taken, het opstellen van een tijdschema, coderen, het lezen van boeken, het bekijken van tutorials, het voeren van gesprekken met studiegenoten of collega’s, code review (gegeven en ontvangen) enz. Het bewijsmateriaal kan bestaan uit een afbeelding, bestand(en), link, etc.
* Beargumenteer ook je gemaakte keuzes.

## Reflectie

Hier beschrijf je:

* In hoeverre je de gestelde leerdoelen hebt bereikt en hoe je dat weet. Bij voorkeur gebruik je de STARR(T)-methodiek.
* Welke leerstrategieën je hebt toegepast /experimenteert (stellen van vragen, maken van aantekeningen, zoeken naar aanvullende bronnen, samenwerken, etc.) en wat het nut daarvan was voor je werk.
* Welke feedback je hebt ontvangen en wat je daarmee hebt gedaan. Op welke manier heb je feedback verzameld?
* Beschrijf de problemen waar je tegenaan bent gelopen, hoe je ze opgelost hebt en wat je hiervan geleerd hebt.
* Leg uit hoe je kritisch denken hebt toegepast in je werk, bijv. het evalueren van bronnen, het identificeren van zwakke punten in je benadering, enz.
* Eventuele extra aantekeningen of observaties die relevant zijn voor je opdracht.

Transfer naar het volgende semester:

* Beschrijf wat van wat je hebt geleerd, je mee gaat nemen naar het volgende semester en waar je aandacht aan wil besteden om het verder te verbeteren.